

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
(PTK Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Sawit Semester Genap Tahun
Ajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika



PUJIYANTI

A410130183

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Agustus , 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
PADA KELAS VII C SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

PUJIYANTI

A410130183

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta

Pembimbing,



Idris Harta, M.A, Ph.D

NIDN.0009015502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

(PTK Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Sawit Semester Genap Tahun

Ajaran 2016/2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Pujiyanti

A410130183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 07 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A., Ph.D

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Sutarni, M. Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Ariyanto, M. Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Pujiyanti

NIM : A410130183

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika dengan Model Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) (PTK pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2016/2017).**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Pujiyanti

A410130183

MOTTO

“Dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh sedang ia adalah mukmin, maka mereka itu adalah orang-orang yang usahanya dibalasi dengan baik”.

(Q.S. Al-Israa' : 17)

“Sebaik- baik manusia adalah manusia yang paling besar mendatangkan manfaat (baik) bagi manusia yang lain.

(HR Thabrani)

“Pengetahuan akan membawa kita kepada kesempatan untuk membuat perbedaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat dan karunia yang Allah SWT berikan dan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

~Orang Tua~

Bapak dan Ibu ku yang tercinta Bapak Pardi dan Ibu Surayem, apapun yang saya berikan tidak akan mampu membalas semua yang Bapak dan Ibu berikan. Terima kasih banyak atas kasih sayang, cinta, doa, motivasi serta semangat yang tiada henti yang kalian berikan untukku.

~Keluarga~

Adik – adikku Riska Precillia dan Bima Safwan Nasucha serta Keluargaku yang tersayang, terima kasih atas doa, semangat serta keceriaan yang selalu kalian berikan.

~Teman-teman~

Teman-temanku tercinta Fitri, Emi, Fanni, teman-teman kelas E pendidikan matematika , teman-teman sepembimbingan yang berjuang bersama Yuni, Yuli, Mei, Khusnul dan teman-teman kos Veny dan nissa Alifia , terima kasih untuk kalian yang telah memberikan doa, motivasi, semangat dan kebersamaan yang indah untukku.

~Almamaterku~

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) (PTK Pada Siwa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2016/2017)”**

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu meaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Sri Sutarni, Dra, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Idris Harta M.A, Ph.D. Selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan ilmu serta membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Sri Sutarni, Dra, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasihat selama belajar di UMS.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Matematika UMS yang selalu memberikan semangat, dorongan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sawit yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun penulis. Selain itu, semoga skripsi ini dapat menjadi acuan bagi peneliti yang lain dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

Pujiyanti

A410130183

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4

2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIOTESIS TINDAKAN

A. Landasan Teori.....	6
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	6
a. Pengertian Keaktifan.....	6
b. Peran Keaktifan.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	8
a. Hakikat Belajar.....	8
b. Hakikat Matematika.....	8
c. Hakikat Belajar Matematika.....	9
3. Metode Pembelajaran.....	9
4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
c. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	12
d. Peran <i>Numbered Heads Together</i>	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	14

C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1. Teknik Pengamatan (Observasi).....	24
2. Catatan Lapangan.....	24
3. Dokumentasi	24
4. Tes	24
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Reduksi Data.....	25
2. Penyajian Data.....	25
3. Penarikan Kesimpulan.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	26

1. Dialog Awal.....	28
2. Perencanaan Tindakan.....	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Refleksi	29
5. Evaluasi	30
6. Kesimpulan	30
I. Prosedur Penelitian.....	30
J. Indikator Capaian Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 2 Sawit.....	32
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	33
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	34
3. Hasil Pengamatan Siklus I.....	37
4. Refleksi Siklus I.....	39
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	40
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	40
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	41
3. Hasil Pengamatan Siklus II.....	45

4. Refleksi Siklus II.....	46
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
F. Pembahasan.....	51
G. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Guru Membantu Siswa Kesulitan Siklus I.....	36
Gambar 4.2 Siswa Mepresentasikan Hasil Diskusi Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Post-Test Siklus I.....	37
Gambar 4.4 Guru Membantu Siswa Kesulitan Siklus II.....	44
Gambar 4.5 Siswa Mepresentasikan Hasil Diskusi Siklus II.....	44
Gambar 4.6 Prosedur Penelitian	47
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dialog Awal.....	60
Lampiran 2 Catatan Observasi.....	62
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	64
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	69
Lampiran 5 Tanggapan Guru Setelah Observasi.....	84
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 7 Materi Siklus I.....	96
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	107
Lampiran 9 Materi Siklus II.....	117
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa.....	123
Lampiran 11 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	131
Lampiran 12 Lembar Post-test.....	145
Lampiran 13 Kunci Jawaban Post-test.....	153
Lampiran 14 Rubrik Penilaian.....	167
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas VIIC.....	169
Lampiran 16 Daftar Nama Kelompok.....	170
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa yang Aktif Dalam Menanggapi Pertanyaan.....	172
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa yang Percaya Diri Mengerjakan Soal	173

Didepan.....	
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa yang Berani Bertanya Materi yang Belum dipahami	174
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa yang Terlibat Dalam Pembelajaran.....	175
Lampiran 21Dokumentasi.....	176

ABSTRAK

Pujiyanti/A410130183. **Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika dengan Model *Kooperatif Numbered Heads Together*(NHT) (PTK pada Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2016/2017).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2017

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa melalui model kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VII C semester genap SMP Negeri 2 Sawit. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru matematika. Penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Sawit sebanyak 22 siswa dan pelaku tindakan adalah guru matematika. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya keaktifan belajar matematika siswa, hal tersebut dapat dilihat dari setiap indikator berikut, (1) siswa aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diberikan guru sebelum tindakan sebanyak 3 siswa (13,36%), dan setelah tindakan sebanyak 14 siswa(63,63%); (2) siswa percaya diri dalam mengerjakan soal didepan sebelum tindakan sebanyak 5 siswa(27,72%), dan setelah tindakan sebanyak 18 siswa(81,81%); (3) siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami sebelum tindakan sebanyak 6 siswa(27,27%), dan setelah tindakan sebanyak 17 siswa (77,27%); (4) siswa terlibat dalam proses pembelajaran sebelum tindakan sebanyak 5 siswa(27,72%), dan setelah tindakan sebanyak 18 siswa (81,81%).

Kata Kunci : Keaktifan, *Numbered Heads Together*(NHT)

ABSTRACT

Pujiyanti/A410130183. Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika dengan Model Kooperatif *Numbered Heads Together*(NHT) (PTK pada Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2017

*This study aims to improve the activity of learning mathematics through cooperative model *Numbered Heads Together* (NHT) in grade VII C students of SMP Negeri 2 Sawit on even semester. This research is a classroom action research conducted collaboratively between researcher and mathematics teacher. Recipients of the action are the students of class VII C SMP Negeri 2 Sawit as many as 22 students and the doer is mathematics teacher. Data collection techniques in this study using observation, field notes, documentation and tests. Data analysis techniques used in this study are reduction, presentation and conclusion. The result of this research are the increase of student learning activity of mathematics, it can be seen from each of the following indicators, (1) the students are active in responding to the questions given by the teacher before the action as much as 3 students (13.36%), and after the action as many as 14 students (63, 63%); (2) the students are confident in doing the problem before the action as many as 5 students (27,72%), and after action as many as 18 students (81,81%); (3) the students asked the teacher about the unknown matter before the action as much as 6 students) 27,27%), and after action as many as 17 students (77,27%); (4) the students are involved in the learning process before the action as many as 5 students (27,72%), and after action as many as 18 students (81,81%).*

Keywords: *Being active, *Numbered Heads Together* (NHT)*